



COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Estágio Supervisionado em Educação Física IV				Período: 8º	Currículo: 2018
Docente: Kleber do Sacramento Adão, D.Sc. , Andrea Carmen Guimarães, D.Sc.				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 100ha	C.H. Prática: -	C. H. Teórica:	Grau: Licenciatura	Ano: 2019	Semestre: 2º

EMENTA

Serão abordados nesta disciplina os aspectos inerentes aos limites e possibilidades da inclusão no ambiente escolar, tomando como parâmetro os conteúdos curriculares da educação física. Sendo contemplados questões relativas a acessibilidade, bem como de interação das pessoas com deficiência no ambiente de inclusão seja na sala de aula, na escola ou na sociedade. Serão contemplados aspectos inerentes às potencialidades dos diversos grupos e tematizados conteúdos relativos à diversidade através da cultura corporal. Enquanto proposição para construção de procedimentos didático pedagógicos de aprendizagem para a formação de professores na construção das diferenças.

OBJETIVOS

- Conhecer a legislação pertinente, bem como as políticas educacionais voltadas para a educação inclusiva;
- Estimular a capacidade crítico-reflexivo da inclusão na sociedade e na escola.
- Compreender a interação entre os alunos com deficiência/colegas e com demais profissionais e o processo de inclusão nos diversos ambientes;
- Observar a realidade do processo de acessibilidade e inclusão na escola e suas possibilidades de adequação;
- Possibilitar uma melhor formação através do processo de ensino aprendido.
- Facilitar o processo de compreensão da diversidade nas escolas e na sociedade para melhor atuação profissional.
- Analisar e diagnosticar a realidade da educação física no nível de ensino alvo do estágio;
- Elaborar o plano de ensino e de aula levando em consideração as características das turmas alvo do processo de intervenção;
- Possibilitar parcerias para a realização de jogos com deficientes nas escolas e/ou na Universidade (UFSJ) para facilitar a troca de saberes e a *práxis*. Além de possibilitar um novo "olhar" para os alunos das escolas e novas discussões e realidades para a Unidade Curricular.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Unidade I

- Ensino inclusivo e educação.
- Diretrizes para uma Educação Física Inclusiva

Formação de professores para uma Educação / Educação Física Inclusiva.

- Unidade II

- Mostra de filmes sobre inclusão e diversidade

- Observação e planejamento das intervenções.

A acessibilidade no ambiente escolar.

- Unidade III

- Intervenção

- Pensando e discutindo a prática da Educação Física Inclusiva.

Jogos e esportes adaptados

METODOLOGIA DE ENSINO

O programa de curso será desenvolvido através de aulas teóricas, seminários, exibição de filmes relativos à temática da inclusão e diversidade, estudos dirigidos e atividades extra Campus. Os recursos a serem utilizados consistirão de data-show, dentre outros.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O conceito final será o resultado da somatória aritmética das seguintes atribuições:

01 trabalho individual no valor de 3,0 pts. ; 01 avaliação prática no valor de 3,0 pts; 01 trabalho de grupo no valor de 4,0 pts.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

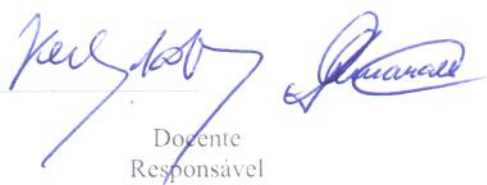
BRASIL, 2016. **A CONSOLIDAÇÃO DA INCLUSÃO ESCOLAR NO BRASIL 2003 a 2016**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Diretoria de Políticas de Educação Especial. **FIORINI, Maria Luiza Salzani; MANZINI, Eduardo José. Inclusão de alunos com deficiência na aula de educação física: identificando dificuldades, ações e conteúdos para prover a formação do professor.** *Rev. Bras. Educ. Espec.*, vol 20 n°3. Marília julho/set 2014. **SIGNORELLI, Marcos Cláudio; MELO, Tainã Ribas; Diversidade Inclusão e Saúde: Perspectivas Interdisciplinares de ação.** Editora Autografia Edição e Comunicação Ltda. Av. Rio Branco, 185, sala 2105 – Centro Cep: 20040-007. Rio de Janeiro. 1ª edição setembro, 2015. ISBN: 978-85-5526-247-0

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

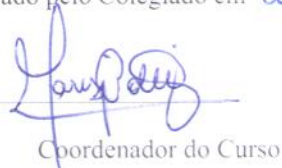
RIBEIRO, Andreia Couto; TENTES, Vanessa Teresinha Alves; O Caminho da Escola para os Estudantes com Deficiência: o Transporte Escolar acessível no Plano Viver sem Limite. *Rev. Bras. Ed. Esp.*, Marília, v. 22, n. 1, p. 27-38, Jan.- Mar., 2016.

CRUZ, Marlon Messias Santana; PALMEIRA, Fernanda Caroline Cerqueira Construção de identidade de gênero na Educação Física Escolar. *Motriz*, Rio Claro, v.15 n.1 p.116-131, jan./mar. 2009.

Legislação Brasileira sobre Pessoas com Deficiência. **“Dissemina os documentos digitais de interesse da atividade legislativa e da sociedade.”** Biblioteca Digital, 7ª Edição Câmara dos Deputados, 2013.


Docente
Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 30/08/19


Coordenador do Curso

Profa M^a Marise Botti
-Coordenadora do Curso
de Educação Física
COEFI - UFSJ